

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# BEED-331

B.Sc. B.Ed. (IIIrd Year) Examination, 2023

## PEDAGOGY OF SCIENCE

Paper - PC-1

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 60

### Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

*Note* :- Answer all *eight* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

*Note* :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

*Note* :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 8 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

BR-211

( 1 )

BEED-331 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) Illustrate the nature of science.  
विज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
- (ii) Write any *four* positive impacts of science on society.  
समाज पर विज्ञान के कोई चार सकारात्मक प्रभाव लिखिए।
- (iii) What is cooperative learning ?  
सहकारी अधिगम क्या होता है ?
- (iv) What do you mean by mole concept ?  
मोल अवधारणा क्या है ?
- (v) What is chemical reaction ?  
रासायनिक अभिक्रिया क्या होती है ?
- (vi) Explain concept of respiration.  
श्वसन के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- (vii) What is the law of conservation of energy ?  
ऊर्जा संरक्षण का नियम क्या है ?
- (viii) What is achievement test ?  
निष्पत्ति परीक्षण क्या है ?

## Section–B

### (खण्ड–ब)

2. Write aims and objectives of teaching science at secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्य क्या हैं ?

*Or*

(अथवा)

Describe NCF–2005 in detail.

NCF–2005 का विस्तृत विवरण दीजिए।

3. Explain the importance of science club.

विज्ञान क्लब के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Describe Inquiry Approach.

पूछताछ प्रतिमान को समझाइए।

4. Explain the process of Photosynthesis.

प्रकाश-संश्लेषण की प्रक्रिया को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Explain the process of fertilization in plants.

पादपों में निषेचन की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

5. Describe Ohm's Law.

ओम के नियम को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Write a note on Cell Division.

कोशिका विभाजन पर टिप्पणी लिखिए।

**BR-211**

( 3 )

**BEED-331** P.T.O.

6. What is concept mapping ? Describe in detail.

संकल्पना मानचित्र क्या है ? विस्तार से समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Explain objective type questions and its types.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न एवं उनके प्रकारों को समझाइए।

**Section-C**

(खण्ड-स)

7. Define Curriculum. What are the principles of curriculum construction ? Write in detail.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त क्या है ? विस्तार से लिखिए।

8. What is Lesson Plan ? Construct a lesson plan on any topic of science.

पाठयोजना क्या होती है ? विज्ञान के किसी प्रकरण पर एक पाठयोजना का निर्माण कीजिए।

9. What is Gravitational Force ? How will you teach this topic to your students by giving examples from their daily life ?

गुरुत्वाकर्षण बल क्या है ? दैनिक जीवन से उदाहरण लेते हुए आप किस प्रकार छात्रों को यह विषय-वस्तु पढ़ाएंगे ?

10. Explain the communicable and non-communicable disease.

संक्रामक एवं असंक्रामक रोगों को स्पष्ट कीजिए।

11. Explain the concept, meaning and importance of evaluation in detail.

मूल्यांकन की अवधारणा, अर्थ एवं महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।