

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

F-416

B.Sc. (Home Science) (Part-III) Examination, 2023

HUMAN DEVELOPMENT-III

Paper - XXI

(Family Dynamics)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 50

Section-A

(Marks : 1½ × 10 = 15)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **1½** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1½ × 10 = 15)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **1½** अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **4** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **5** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **5** अंक का है।

BRI-633

(1)

F-416 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define Personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write types of Personality.
व्यक्तित्व के प्रकार लिखिए।
- (iii) Libido
लिबिडो
- (iv) Stimulation
उत्प्रेरक
- (v) Marriage
विवाह
- (vi) Human Rights
मानव अधिकार
- (vii) Parent
अभिभावक
- (viii) Define Parent-Child Relationship
अभिभावक बालक सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए।
- (ix) SOS
एस.ओ.एस.
- (x) SEWA
सेवा

Section-B

(खण्ड-ब)

2. How can personality develop in a child in early years ?
पूर्व के सालों में बच्चों में व्यक्तित्व का विकास कैसे हो सकता है ?

Or

(अथवा)

Discuss about measurement of Personality.

व्यक्तित्व मापन के बारे में चर्चा कीजिए।

3. Write in brief about Jung's Analytical Theory.
जूंस एनालिटिकल थ्योरी के बारे में संक्षेप में लिखिए।

Or

(अथवा)

Discuss basic concepts of behaviouristic learning theory of Personality.

व्यक्तित्व की व्यवहारात्मक सीखने की थ्योरी के सामान्य तथ्यों की चर्चा कीजिए।

4. Write about Marital Adjustments.
वैवाहिक समायोजन के बारे में लिखिए।

Or

(अथवा)

Discuss about changing status of women.

महिलाओं के बदलते स्तर के बारे में चर्चा कीजिए।

5. Write about need of Parent Education.
अभिभावक शिक्षा की आवश्यकता के बारे में लिखिए।

Or

(अथवा)

Write about various approaches of Parent Education in Community.

समुदाय में अभिभावक शिक्षा के लिए विभिन्न तरीकों के बारे में लिखिए।

6. Discuss about the importance and types of counselling.
परामर्श की महत्ता एवं प्रकार के बारे में चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss about the area of work of the following :

- (i) CHETNA
- (ii) Saheli
- (iii) ISCW

निम्नलिखित के कार्य क्षेत्रों के बारे में चर्चा कीजिए :

- (i) चेतना
- (ii) सहेली
- (iii) आई.एस.सी.डब्ल्यू.

Section-C

(खण्ड-स)

7. Write in detail about determinants of Personality.
व्यक्तित्व के कारकों के बारे में विस्तार से लिखिए।
8. Write in detail about Freud's Psycho-Analytic theory.
फ्रायड की मनोवैज्ञानिक विश्लेषण थ्योरी के बारे में विस्तार से लिखिए।
9. Discuss about family functions and family life cycle.
पारिवारिक कार्य एवं परिवार जीवन चक्र के बारे में चर्चा कीजिए।
10. Write about Discipline Techniques of Parenting.
अभिभावकता के लिए अनुशासनात्मक तकनीकों के बारे में लिखिए।
11. Write about the objectives of the following agencies :
 - (i) NCERT
 - (ii) UNICEF
 - (iii) YMCA
 - (iv) NIPCCDनिम्नलिखित एजेंसियों के उद्देश्यों के बारे में लिखिए :
 - (i) एन.सी.ई.आर.टी.
 - (ii) यूनिसेफ
 - (iii) वाई.एम.सी.ए.
 - (iv) निपसीड (एन.आई.पी.सी.सी.डी.)