

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

UGP-317

B.Sc. (Part-II) Examination, 2021

HOME SCIENCE

Paper - XV

(Human Development-II)

(Principles of Early Childhood Care and
Education and Special Child)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 50

Section-A

(Marks : 1½ × 10 = 15)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 1½ marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1½ × 10 = 15)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 1½ अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 5 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BI-1326

(1)

UGP-317 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) ECE and ECCE.
ई.सी.ई. और ई.सी.सी.ई.
- (ii) Define Curriculum Models.
पाठ्यक्रम मॉडल को परिभाषित कीजिए।
- (iii) What is Play Material ?
खेल सामग्री क्या है ?
- (iv) Define Art Education.
कला शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
- (v) Gifted Child.
प्रतिभावान बालक।
- (vi) Special Education.
विशेष शिक्षा/विशिष्ट शिक्षा।
- (vii) Define Learning Disabled Child.
सीखने की अक्षमता वाले बालक को परिभाषित कीजिए।
- (viii) Emotionally disturbed child.
सांवेगिक रूप से परेशान बालक।
- (ix) What is Physical Disability ?
शारीरिक अक्षमता क्या है ?
- (x) Define Intervention.
बचाव उपाय को परिभाषित कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe different types of Pre-schools centers.

विभिन्न प्रकार की पूर्व-शाला केन्द्रों के बारे में चर्चा कीजिये।

Or

(अथवा)

Write about different Curriculum Models in brief.

विभिन्न पाठ्यक्रमों मॉडल के बारे में संक्षेप में लिखिये।

3. Describe Parent Participation in ECCE.

ई.सी.सी.ई. में अभिभावक सहभागिता पर चर्चा कीजिये।

Or

(अथवा)

Discuss about Evaluation in ECCE centers.

ई.सी.सी.ई. केन्द्रों में मूल्यांकन के बारे में चर्चा कीजिये।

4. Discuss about causes of characteristics of visually impairment.

दृश्य विकलांगता के कारण एवं विशेषताओं के बारे में चर्चा कीजिये।

Or

(अथवा)

Write about educational consideration and management for communication disorders.

संचार सम्बन्धी विकारों के लिए शैक्षणिक प्रावधान एवं प्रबन्धन के बारे में लिखिये।

5. Discuss about identification and treatment of Emotionally disturbed children.

सांवेगिक रूप से परेशान बालकों की पहचान एवं उपचार के बारे में चर्चा कीजिये।

BI-1326

(3)

UGP-317 P.T.O.

Or

(अथवा)

Discuss about learning disabled children and their classification, causes and treatment.

सीखने की अक्षमता वाले बालकों का और इनका वर्गीकरण, कारण एवं उपचार के बारे में चर्चा कीजिये।

6. Explain neurological impairments.

तंत्रिका विकार को विस्तार से समझाइये।

Or

(अथवा)

Explain classification of Physical Disabilities.

शारीरिक अक्षमताओं के वर्गीकरण को समझाइये।

Section–C

(खण्ड–स)

7. Write in detail about contribution of Swami Vivekanand, Rabindranath Tagore and Gijubhai towards early Childhood Education.

पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा के बारे में स्वामी विवेकानन्द, रविन्द्रनाथ टैगोर एवं गीजूभाई के योगदान के बारे में विस्तार से लिखिये।

8. Discuss about Educational Media, Material and aids of ECCE.

ईसीसीई के शैक्षणिक माध्यम, सामग्री एवं सहायताओं के बारे में चर्चा कीजिये।

9. Write in detail about mentally challenged and gifted child.

मानसिक चुनौतियों वाले एवं प्रतिभावान बालकों के बारे में विस्तार से लिखिये।

10. Discuss about children with Behavioural Disorder in detail.

व्यावहारिक समस्या/विकार के साथ वाले बालकों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिये।

11. Write about management, intervention rehabilitation and treatment of Neurological impairment.

तंत्रिका विकार के प्रबन्धन, अन्वेषण उन्मूलन एवं उपचार के बारे में लिखिये।

BI-1326

(4)

UGP-317