

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

S-188

B.Sc. (Part-I) Examination, 2022

BOTANY

Paper - II

(Mycology, Microbiology and Plant Pathology)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 45

Section-A

(Marks : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries $1\frac{1}{2}$ marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न $1\frac{1}{2}$ अंक का है।

Section-B

(Marks : $3 \times 5 = 15$)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 3 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : $3 \times 5 = 15$)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

Section-C

(Marks : $5 \times 3 = 15$)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 5 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : $5 \times 3 = 15$)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BR-120

(1)

S-188 P.T.O.

Section–A (खण्ड–अ)

1. (i) What is 'Dolipore' Septa ?
'डोलीपोर' (ढोलछिद्री) पट्ट क्या है ?
- (ii) Tell about any *two* characteristic indicates that fungi are plants.
कोई दो लक्षण बताइए जो इंगित करते हैं कि कवक पादप हैं।
- (iii) Write *two* differences between Rust and Smut.
कंड एवं किट्ट में कोई दो अन्तर बताइए।
- (iv) Write the names of any *two* poisonous Mushroom.
किन्हीं दो जहरीले मशरूम के नाम बताइए।
- (v) Who discovered microscope and when ?
सूक्ष्मदर्शी की खोज किसने व कब की ?
- (vi) Write any *two* differences between Gram (+) and Gram (–) Bacteria.
ग्राम (+) एवं ग्राम (–) जीवाणुओं के मध्य कोई दो अन्तर लिखिए।
- (vii) What is Quarantine ?
संगरोध क्या है ?
- (viii) What are Prions ?
प्रायोन्स क्या हैं ?
- (ix) What are the common symptoms of viral diseases ?
विषाणु जनित रोग के सामान्य लक्षण क्या हैं ?
- (x) What is Hyperplasia ?
अतिवर्धन क्या है ?

Section-B (खण्ड-ब)

2. Describe the classification of fungi proposed by Alexopoulos and Mims.
एलेक्सोपोलस एवं मिम्स द्वारा प्रस्तावित कवकों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Write notes on the following :

- (i) Sexual Reproduction in Albugo
(ii) Ascus formation in Penicillium

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) एल्बूगो में लैंगिक जनन
(ii) पेनिसिलियम में एस्कस निर्माण

3. Describe the life cycle of Ustilago.
अस्टिलागो के जीवन चक्र का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Write notes on the following :

- (i) Reproduction in Alternaria
(ii) Aeciospore and Pycniospore stage in Puccinia

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) अल्टरनेरिया में जनन
(ii) पक्सीनिया में एसियोस्पोर एवं पिकिनियोस्पोर अवस्था

4. Describe the cell structure of bacteria with suitable diagram.
उचित चित्र की सहायता से जीवाणु की कोशिका संरचना का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Write an essay on Koch's contribution in microbiology.

सूक्ष्मजीवविज्ञान में कोच के योगदान पर प्रकाश डालिए।

5. Explain life cycle of Mycoplasma.
माइकोप्लाज्मा के जीवन चक्र पर प्रकाश डालिए।

Or (अथवा)

Write notes on the following :

- (i) AIDS
- (ii) Transmission of virus in plants

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) AIDS
- (ii) पादपों में वाइरस या विषाणु का संचरण

6. Write a note on various symptoms of plant diseases.

पादप रोगों के विभिन्न लक्षणों पर टिप्पणी लिखिए।

Or (अथवा)

Describe the various methods of plant disease control.

पादप रोग नियंत्रण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

7. Describe the life cycle of 'Morchella'.

मोर्केला के जीवन चक्र का वर्णन कीजिए।

8. Write an essay on economic importance of Fungi.

कवकों के आर्थिक महत्व पर निबन्ध लिखिए।

9. Explain sexual reproduction in Bacteria.

जीवाणुओं में लैंगिक जनन का वर्णन कीजिए।

10. Explain reproduction or multiplication in viruses.

विषाणुओं में जनन अथवा गुणन का वर्णन कीजिए।

11. Describe symptoms, causal organism, disease cycle and control measures of 'Little Leaf of Brinjal'.

'बैंगन के लघुपर्णी रोग' के लक्षण, रोग कारक, रोग चक्र एवं नियंत्रण के उपायों का वर्णन कीजिए।